Makalah Konsep Layanan Anak Pada Perpustakaan

Oleh :

Rizky Annisah

NIM : 048907787

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang

Perpustakaan adalah sebuah wadah atau sarana dalam temu-kembali sebuah informasi. Terdapat beberapa jenis perpustakaan salah satunya adalah Perpustakaan Umum. Perpustakaan umum merupakan Lembaga Pendidikan bagi masyarakat luas dengan menyediakan berbagai informasi, ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya serta sebagai sumber belajar untuk memperoleh dan meningkatkan ilmu pengetahuan bagi seluruh lapisan masyarakat. Perpustakaan umum banyak memiliki layanan dalam hal memenuhi kebutuhan informasi dari seluruh lapisan masyarakat. Kebutuhan akan informasi yang disediakan dalam perpustakaan dapat memenuhi berbagai lapisan masyarakat dari kalangan anak-anak, orang dewasa hingga lansia. Salah satu layanan yang menjadi layanan khusus adalah layanan anak. Berbagai kegiatan disiapkan dalam pemenuhan kebutuhan anak dari segi pemilihan bahan Pustaka sampai kepada pelayannya semua disesuaikan untuk anak baik menurut usia dan selera anak-anak. Penyediaan bacaan yang tepat bagi anak adalah menjadi tanggung jawab pustakawan agar anak tertarik dan gemar membaca. Anak-anak membutuhkan bacaan hiburan, informasi, dan hal-hal yang menarik dari lingkungannya. Untuk itu bacaan anak-anak perlu disesuaikan dengan dunia anak-anak saat ini.

1. Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang diatas dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apa tujuan utama dari layanan anak-anak yang ada dalam perpustakaan?
2. Apa saja jenis layanan yang ada dalam layanan anak di perpustakan?
3. Tujuan Makalah

Dari rumusan masalah diatas dapat diketahui tujuan dari makalah tentang konsep layanan anak pada perpustakaan adalah :

1. Dapat mengetahui tujuan dari diselenggarakannya layanan anak pada perpustakaan.
2. Dapat mengetahui berbagai jenis layanan yang ada dalam layanan anak pada perpustakaan.

**BAB II**

**PEMBAHASAN**

A. Tujuan Utama Layanan Anank Pada Perpustakaan

1. Menyediakan koleksi berbagai bentuk bahan pustaka, serta penyajiannya yang menarik perhatian anak dan mudah digunakan
2. Memberikan bimbingan kepada anak-anak dalam memilih buku dan bahan pustaka lainnya yang sesuai dengan usianya.
3. Membina, mengembangkan, dan memelihara kesenangan membaca (sebagai hobi) dan mendidik anak belajar mandiri.
4. Mempergunakan semua sumber yang ada di perpustakaan untuk menunjang pendidikan seumur hidup.
5. Membantu anak untuk mengembangkan kecakapannya dan menambah pengetahuan sosialnya.
6. Berfungsi sebagai suatu kegiatan sosial dalam masyarakat untuk menyejahterakan anak.

B. Jenis Layanan yang Ada Dalam Layanan Anak Pada Perpustakaan

1. Layanan Membaca

Selain meminjamkan bahan Pustaka kepada anak-anak, perpustakaan juga menyediakan layanan anak-anak balita dan anak-anak sampai umur 12 tahun. Mereka juga diarahkan dalam hal mengembangkan imajinasi dengan cara membaca dan meningkatkan minat baca serta kegemaran dalam hal belajar dan juga menjadi rekreasi yang mendidik.

1. Bimbingan Membaca

Layanan ini diperlukan bagi anak-anak yang membutuhkan bacaan khusus namun sulit untuk mendapatkannya. Anak-anak diperkenalkan pada buku dengan cara bertahap. Untuk pertama kali mereka akan diberikan buku bergambar tanpa teks. Setelah mereka mengenal huruf, mereka diberi buku bergambar dengan teks sederhana dan mudah dibaca. Setelah lancar membaca, mereka diberi buku dengan teks yang lebih banyak dibanding gambar, sampai kepada buku yang hanya terdiri dari teks saja.

1. Layanan Referensi Anak

Anak-anak perlu diperkenalkan dengan buku referensi sejak dini. Bahan Pustaka yang disediakan dalam referensi anak biasanya ensiklopedi, atlas, kamus dan lain-lain.

1. Acara Mendongeng

Layanan ini sangat digemari oleh anak-anak baik usia balita maupun usia awal sekolah dasar. Biasanya pada usia seperti ini anak memiliki rasa keingintahuan yang tinggi oleh sebab itu pustakawan harus pandai memilih jenis bacaan yang tepat untuk dibacakan kepada anak-anak.

1. Pertunjukan atau Pemutaran Film

Perpustakaan dapat menyelenggarakan acara pemutaran film dengan menggunakan lcd proyektor maupun pemutaran vcd dengan pemilihan film yang sesuai dengan usia anak.

**BAB III**

**PENUTUP**

Kesimpulan

Perpustakaan sebagai wadah dan sarana pusat informasi, ilmu pengetahuan dan teknologi diharapkan mampu dalam memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan pemustakanya. Dalam hal ini, layanan anak diharapkan dapat menjadi wadah tumbuh kembang anak dalam mengasah kecakapan dan pengetahuan sosialnya serta dapat menjadi wadah dalam membina dan mengembangkan kegemaran anak dalam membaca. Ada beberapa layanan yang diterapkan dalam layanan anak-anak pada perpustakaan antara lain yaitu layanan membaca, bimbingan membaca, layanan referensi anak, mendongeng serta pemutaran film atau pertunjukkan.

**DAFTAR PUSTAKA**

https://pustaka.ut.ac.id/lib/pust4206-manajemen-perpustakaan/

https://dispusip.pekanbaru.go.id/layanan-perpustakaan-terhadap-anak-dalam-menumbuhkan-minat-baca-anak/